

Zur Bewertung von Gleichwertigen Feststellungen von Schülerleistungen (GFS) und SEL- Arbeiten

Die formalen Aspekte:

- **Deckblatt** (Titel der Arbeit, Name und Klasse; kann kreativ gestaltet sein)
- **Titelblatt**
Name, Anschrift, Klasse od. Jahrgangsstufe und Halbjahr
Thema/Titel der Arbeit
Fach, Fachlehrer und Schule
- **Inhaltsverzeichnis**
Nummerierte Gliederungspunkte mit Seitenangaben

<i>Buchstaben-Ziffern-Gliederung</i>	<i>Dezimalgliederung</i>
A [Einleitung]	1 [Einleitung]
B [Hauptteil]	2 [Hauptteil]
I.	2.1
1.	2.1.1
a)	2.1.1.1
b)	2.1.1.2
2.	2.1.2
a)	2.1.2.1
b)	2.1.2.2
II.	2.2
(...)	(...)
C [Schluss]	3 [Schluss]

- **Textteil**

(Seitenangaben ab der Einleitung, bis einschließlich Literaturverzeichnis, Anhang ohne Seitenzahlen)

- Randvorgaben:
links und rechts ca. 2,5 cm, oben und unten ca. 2 cm
- einzeiliger Zeilenabstand
- Schriftgröße 12 (Times New Roman oder Arial)
- Seitenzahlen: unten zentriert oder rechts
- Überschriften hervorheben: unterstreichen, Fettdruck, größere Schriftart

- **Verzeichnis von Informationsquellen und Literatur**

- Alphabetische Anordnung (Autor, Herausgeber)
- Anführung der benutzten Literatur aus Büchern, Zeitschriften und dem Internet, sodass diese nach der Angabe sofort auffindbar sind.

Gemäß der zu unterschreibenden Selbständigkeitserklärung (s.u.) müssen wörtliche Zitate in Anführungszeichen aber auch sinngemäße Übernahmen kenntlich gemacht werden. Das heißt, ein Absatz, der inhaltlich übernommene Gedanken enthält, muss mit einer Fußnoten oder einem Verweis auf das Literaturverzeichnis versehen sein, aus dem die entsprechende Quelle hervorgeht.

Bei erstmaligem Zitat aus einem Werk des Literaturverzeichnisses wird die vollständige Angabe gemacht, mit genauer Seitenzahl, bei weiterer Nennung genügt der Kurztitel oder Autor (Bei unterschiedlicher Literatur von einem Autor wird auch Erscheinungsdatum bzw. Titel genannt).

Achtung: Das Internet kennt keine Zensur. Die Offenheit des Internets bietet eine Vielzahl von Meinungen und wird dadurch auch undurchsichtig. So sind die Angebote bisweilen unqualifiziert, unseriös oder kriminell. Deshalb müssen die Internet-Quellen auf ihre Richtigkeit überprüft werden, wenn die Seite nicht aus einer eindeutig seriösen Quelle stammt. Des Weiteren müssen Adresse und Datum des Zeitpunktes an dem die Information entnommen wurde gespeichert werden.

Beispiele:

1. Literaturverzeichnis

1.1 Internetquellen

- Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.) (2009): Medienpädagogik, Medienalltag für Kinder unter: <http://www.bpb.de/methodik/QQCQC7> (Stand: 26.2.2009)
- Name, Vorname: Titel. Aus: <http://www.xy.de> (Stand xy)
- Wenn kein Autor ersichtlich: Autor o.A....

1.2. Literatur und sonstige Quellen

- Name, Vorname Titel. Untertitel. Erscheinungsort. Erscheinungsjahr und Ausgabe. (Verlag).
- Name, Vorname (Hrsg.) Titel. Untertitel. Erscheinungsort. Erscheinungsjahr und Ausgabe. (Verlag).
- Name, Vorname (u.a.): Titel. Untertitel. Erscheinungsort. Erscheinungsjahr und Ausgabe. (Verlag). (dies gilt für drei Autoren und mehr)
- Name, Vorname Titel. Untertitel. In oder Aus: Name, Vorname Erscheinungsjahr und Ausgabe: Titel. Untertitel. Erscheinungsort. Erscheinungsjahr. Seitenangabe. (Verlag).
- Name, Vorname Titel. Untertitel. In oder Aus: Zeitungsname, Nummer vom Datum, Seitenangabe.

Beispiel für Lexika:

Meyers großes Taschenlexikon. Bd. 12, Taschenbuchverlag, Mannheim, Wien, München. 1987². S.150, (Stichwort. Korea)

- **Anhang**

Der Anhang wird nicht mit nummeriert, bei mehreren Seiten kann eine eigenständige Nummerierung durch A,B,C oder I, II, III oder 1,2,3,... gewählt werden. Im Anhang werden alle Materialien, die für den Textteil zu umfangreich sind, aber die Arbeit noch weiter veranschaulichen, aufgenommen. Hierzu gehören beispielsweise umfangreichere Fotos, Abbildungen Zusatzartikel usw. Alles, was im Anhang auftaucht, muss aber in der Arbeit erwähnt werden.

- **Plagiat**

Ein Plagiat nennt man eine Arbeit, bei der nachgewiesen werden kann, dass die Selbständigkeitserklärung nicht eingehalten wurde und Textstellen bzw. Zitate nicht kenntlich gemacht oder falsch kenntlich gemacht wurden. Wenn dies der Fall ist, so wird die Arbeit, wie auf S. 4 erläutert, bewertet.

- **Fußnoten** - Hier gibt es mehrere Möglichkeiten:

- ¹ Vgl. xy. S. xy.
- ² Name, Vorname: Titel. Untertitel. (Verlag). Erscheinungsort. Erscheinungsdatum. Seitenangabe.
- ³ Kurztitel. S. xy
- Hinweis auf die Verwendung eines Fachbegriffes: Unter Fachbegriff xy versteht man nach xy: ...
- Der vorangegangene Abschnitt bezieht sich auf xy, S. xy

- **Selbständigkeitserklärung** sollte folgendermaßen lauten:

„Ich versichere, dass ich diese Arbeit selbständig angefertigt, nur die angegebenen Hilfsmittel benutzt und alle Stellen, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Werken entnommen sind, durch Angaben der Quellen als Entlehnungen kenntlich gemacht habe.“ Ort, Datum + Unterschrift

Die inhaltlichen Aspekte:

- **Angemessene Auswahl an Literatur bzw. Quellen. Auf Aktualität achten, nicht zu viel bzw. nicht nur Internetquellen heranziehen.**
- **Die Zitierweise sollte den im Unterricht eingeübten Normen entsprechen, wichtig ist die Einheitlichkeit.**
- **Die Gedankenführung sollte klar und einheitlich sein. Dies sollte sich auch in einer übersichtlichen Gliederung widerspiegeln.**
- **Der Stil sollte sachlich-nüchtern sein.**
- **Die eigene Meinung muss als solche ersichtlich sein.**
- **Eigenständige Leistungen sind besonders zu honorieren.**
- **Inhaltliche Verknüpfung von mehreren Artikeln / Büchern ist wünschenswert.**
- **Begründetes Fazit bzw. eigene Bewertung des Themas am Ende der Arbeit ist sinnvoll.**
- **Ein roter Faden muss durchgehend ersichtlich sein.**

Aufbau einer Arbeit:

Einleitung:

- Begründung für Themenwahl, Aktualität und /oder Legitimation des Themas
- Herausstellen zentraler Fragestellungen
- Thematik wird in einen größeren Zusammenhang gerückt und daraus abgeleitet

Hauptteil:

- Fragestellung bleibt im Zentrum der Arbeit – roter Faden!
- Zentrale Begriffe müssen definiert und erläutert werden
- Die Gedankenführung muss in sich schlüssig und kompetent begründet sein
- Zwischendurch sollten die „Teilergebnisse“ und die Vorgehensweise reflektiert werden
- Eine kritische Auseinandersetzung mit der Thematik ist wünschenswert
- Es sollte auf passende Wortwahl, korrekten Satzbau und schlüssige Verknüpfungen geachtet werden

Schlussteil:

- Die wichtigsten Ergebnisse werden noch einmal auf den Punkt gebracht
- Es wird kritisch Bezug auf die in der Einleitung gestellte(n) Frage(n) genommen
- Die Ergebnisse müssen klar formuliert und die Ausführungen logisch begründet sein
- In den meisten Fällen sollte auch eine eigene Stellungnahme zum Thema erfolgen. Hier ist auf die Schlüssigkeit der Argumentation zu achten.
- Offene Fragen, Zukunftsvisionen und Ausblicke können hier ihren Platz finden

Vorgehensweise bei Plagiat am Gymnasium

Jahrgangsstufe	SEL -Woche	Vorgehensweise bei Plagiat
Kl. 7	Verwendung von: Büchern, Zeitungen, Zeitschriften u.Ä.	Das wörtliche Zitieren wird von der FS Deutsch eingeführt und in allen Fächern geübt. - Schülerin erhält klaren Hinweis - Es gibt einen geringen Punkteabzug für die schriftliche Ausarbeitung (Betrugsschwere gemäß) - die FS sprechen ab, wie viel Punkte im jeweiligen Fach abgezogen werden
Kl. 8		Das wörtliche Zitieren aus dem Internet wird von der FS Deutsch eingeführt und in allen Fächern geübt. - Schülerin erhält klaren Hinweis - Es gibt bis zu einer Note Abzug für die schriftliche Ausarbeitung (gemäß Betrugsschwere)
Kl. 9	Verwendung von: Printmedien (s.o.) und Internet	- Schülerin erhält klaren Hinweis - Für die schriftliche Ausarbeitung je nach Nachlässigkeit und Betrug, einen Notenabzug bis zu Note 6 - Die Gesamtnote setzt sich dann aus der Note der Präsentation und der Note für die schriftliche Arbeit (u.U. Note 6) zusammen
Kl. 10		- Schülerin erhält bei Betrug Note 6
Kl. 11+12		- Schülerin erhält bei Betrug 0 Punkte

Wichtig für konsequentes Durchführen:

- Die theoretischen Grundlagen beim Verfassen einer SEL- bzw. Gfs- arbeit müssen zu Beginn jeder SEL-Woche in jeder Klasse eingeführt werden (DeutschlehrerIn) – Sonderregelungen für bestimmte Fächer müssen vor Beginn der SEL-Wochen von den jeweiligen Fachlehrern transparent gemacht werden.
- Alle KollegInnen müssen sich an die Bewertungsrichtlinien halten.
- **Tipp:** Jeder Lehrer kann die Seiten, die aus dem Internet benutzt wurden sowie die verwendeten Bücher mit abgeben lassen.