

## Überblick über SEL:



### Klasse 7

1. Halbjahr 3 Tage, 2. Halbjahr 5 Tage

**Sozialform:** Einzelarbeit

**Quellen:** Bücher

**Begleitendes Methodentraining:** Informationen aus Texten beschaffen, auswählen, Texte lesen und auswerten, Exzerpte anfertigen, schriftliche Ausarbeitungen verfassen, präsentieren mit Plakat, Folie, Handout, Rollenspiel

**Präsentation im Fachunterricht** max. 10 Minuten

**Beurteilung durch Schülerin und begleitende Lehrkraft**

GFS in der zweiten Woche.

### Klasse 8

2x 5 Tage

**Sozialform:** Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit

**Quellen:** Bücher und Internet

**Begleitendes Methodentraining:** Gruppenarbeit, Erstellen eines Referats, wissenschaftlich arbeiten, präsentieren

**Präsentation im Fachunterricht** max. 10 Minuten

**Beurteilung durch Schülerin und begleitende Lehrkraft**

GFS in beiden Wochen möglich.

### Klasse 9

1x 5 Tage

**Sozialform:** ausschließlich Gruppenarbeit

**Quellen:** Literatur, Internet

**Begleitendes Methodentraining:** Gruppenarbeit, präsentieren mit Powerpoint, freies Sprechen

**Präsentation vor anderen Schülerinnen und Kollegen,** max. 30 Minuten.

**Beurteilung durch Schülerin und Lehrkraft**

GFS in dieser Woche möglich.

## Selbstentdeckendes Lernen – SEL

Um eigene Interessen zu entdecken, auszubilden und selbst gesteuertes Lernen einzuüben, können die Schülerinnen sich im **SEL** – das zweimal im Schuljahr stattfindet – allein oder in kleinen Gruppen mit selbst gewählten Themen und Aufgaben beschäftigen.

Das SEL wird durch ein **gezieltes Methodentraining** begleitet. So bauen wir ab Kl. 7 nachhaltig das wissenschaftliche Arbeiten auf und fördern Selbststeuerung und Selbstreflexion. Dabei lernen die SchülerInnen, sich einen Überblick zu erarbeiten, Themen einzugrenzen, Fragestellungen zu erarbeiten, Informationen zu sammeln, zu strukturieren, auszuwerten, auszuwählen und aufzubereiten, zu präsentieren und zu dokumentieren, Lernen zu planen, sich zu beobachten, zu kontrollieren, zu reflektieren, zu motivieren, Lernwege kennen zu lernen und zu üben, konzentriertes Arbeiten zu trainieren, im Team zu arbeiten, Gruppenarbeit effektiv zu gestalten, Konflikte zu lösen, Präsentationstechniken auszuprobieren, einzuüben und anzuwenden.

Die Schülerinnen bewerten ihre Leistung selbst anhand eines Bewertungsbogens, der voraus mit ihnen besprochen wurde. Nach der Selbsteinschätzung kommen sie mit der Lehrkraft über ihre beiderseitige Einschätzung ins Gespräch. Die beiden Beurteilungen und die Dokumentation der Leistung werden in ein Portfolio

(Sammlung und dauerhafte Präsentation der Leistungen) aufgenommen. So gewinnt die Schülerin im Laufe ihrer Schulzeit einen Überblick über ihre Leistungen und über ihre Leistungsentwicklung.

Eine SEL-Präsentation wird nur benotet, wenn sie als GFS vereinbart ist.

